



## เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

รหัสวิชา/ชื่อวิชา สค. 376 สังคมสงเคราะห์โลก

(SW 376: Global Social Work) จำนวน 3 หน่วยกิต

หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุงปี 2563

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2566 – 4 ธันวาคม พ.ศ. 2566

### 1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	อีเมล	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
8200/01	รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณวดี พูลพอกสิน	093 763 3329	wanwadee@tu.ac.th	สค.717 (รังสิต)

ช่องทางหลักในการติดต่อผู้สอน: ในชั้นเรียน และช่องทางแชทของ MST

### 2. วันและเวลาบรรยาย

ทุกวันจันทร์ เวลา 13.30-16.30 น. ณ ห้องบรรยาย สค. 308

หรือกรณีออนไลน์ MST (ห้องเรียนชื่อ “SW 376 (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 กลุ่ม 820001)”)

### วันสอบ

สอบกลางภาค วันจันทร์ที่ 2 ตุลาคม 2566 เวลา 14.30-16.00 น.

สอบปลายภาค วันอังคารที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2566 บ่าย

### 3. วัตถุประสงค์ในการศึกษา (Purposes of the course)

- (1) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในระดับสากลในประเด็นต่างๆ
- (2) เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงบทบาทของหน่วยงานด้านสังคมสงเคราะห์ในระดับสากล และความเชื่อมโยงในการปฏิบัติงาน
- (3) เพื่อให้ นักศึกษาได้ตระหนักถึงอนุสัญญา กฎหมายต่างๆ ในระดับสากลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มเปราะบางที่เชื่อมโยงถึงการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
- (4) เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าใจในการปฏิบัติงานท่ามกลางบริบทวัฒนธรรม ภาษา ศาสนา และความเฉพาะของพื้นที่ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ โดยเฉพาะในกลุ่มเปราะบาง

### 4. แนวสังเขปการบรรยาย (Course description)

แนะนำการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และจริยธรรมในบริบทระหว่างประเทศ แนวทางปฏิบัติของ ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชนในฐานะที่เป็นกฎหมายจารีตประเพณีระหว่างประเทศ อนุสัญญาของ สหประชาชาติและปฏิญญาในระดับภูมิภาคที่เกี่ยวข้อง มุ่งเน้นการปฏิบัติงานขององค์กรด้านสังคมสงเคราะห์ในบริบทของโลกต่อการกำหนดนโยบายและบริการด้านสวัสดิการ ประเด็นเฉพาะที่ครอบคลุมถึงปรากฏการณ์ทางสังคมที่สำคัญ ความร่วมมือทางวัฒนธรรมและข้ามวัฒนธรรม

และความสามารถทางวัฒนธรรมของนักสังคมสงเคราะห์ รวมไปถึงกิจกรรมและบทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในประเทศต่าง ๆ ในฐานะที่เป็นวิชาชีพระดับโลก

An introduction to social work practice and ethics in an international context. Practical guidelines of the universal declaration of human rights as customary international law, United Nations Conventions, and regional declarations. Focusing on social work practice in a global context, social work organizations in shaping welfare policy and services. Specific topics cover critical phenomenon social issues, multicultural and cross-cultural collaboration, and cultural competence of social workers. Activities and roles of social workers in different countries are also explored to recognize social work as a global profession.

## 5. ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักที่คาดหวังระดับรายวิชา

คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ
(1) มีความเข้าใจและตระหนักเกี่ยวกับจริยธรรมทางวิชาชีพ จริยธรรมทางวิชาการ มีศีลธรรมอันดี บทบัญญัติทางกฎหมายและจิตอาสาเป็นเครื่องชี้นำการปฏิบัติงาน	(2) มีความรู้ในวิชาการสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมที่จะช่วยให้เกิดการ ปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบ ในฐานะนักสังคมสงเคราะห์ระดับปฏิบัติการทั่วไป (Generic Social Workers)	(1) ทักษะในการสร้างความสัมพันธ์เชิงวิชาชีพกับผู้ให้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับระบบงานอย่างเหมาะสม	(2) สามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนองานและสื่อสารผลงานได้อย่างสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายและสภาพแวดล้อม	(1) สามารถสร้างสัมพันธ์ภาพทางวิชาชีพในการทำงานทั้งในระดับบุคคลและครอบครัว กลุ่ม และชุมชน	
(3) ตระหนักถึงและเคารพในความหลากหลายของมนุษย์ และคำนึงถึงสิทธิมนุษยชนและความเป็นธรรมทางสังคม		(2) มีวุฒิภาวะทางความคิดและอารมณ์ความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อบุคคลอื่น ต่องาน ที่ได้รับมอบหมายและต่อองค์กรและสังคม		(2) มีทักษะพื้นฐานในการรวบรวม บันทึก วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดหรือพัฒนาบริการ	

## 6. กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

### กติกากาเรียนการสอนในชั้นเรียน

- (1) นักศึกษาเข้าชั้นเรียนตรงเวลา โดยการเข้าเรียนสายในแต่ละครั้งผู้สอนมีสิทธิที่จะหักคะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- (2) นักศึกษาเคารพและให้เกียรติอาจารย์ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้น โดยการแสดงออกถึงความตั้งใจและแสดงความคิดเห็นหรือรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยยึดถือหลักการของการเคารพและให้เกียรติผู้อื่น
- (3) การขาดเรียนเนื่องจากป่วยต้องมีใบรับรองแพทย์พร้อมแจ้งให้ผู้สอนทราบก่อน ส่วนการลากิจที่จำเป็นและเป็นเรื่องสำคัญต้องแจ้งผู้สอนล่วงหน้า อย่างน้อย 1 วัน ก่อนถึงวันที่จะมีการเรียนการสอน
- (4) นักศึกษาหญิงชายกรุณาแต่งกายสุภาพ เข้าห้องเรียน และห้องสอบ
- (5) หากนักศึกษามีข้อสงสัยในเนื้อหาของวิชาหรือต้องการความช่วยเหลืออื่นๆ จากอาจารย์ผู้สอนโปรดนัดหมายกับผู้สอน ตามเบอร์โทรศัพท์และอีเมลที่ไว้ข้างต้น
- (6) กรณีมีความจำเป็นต้องเรียนออนไลน์ (บางครั้งเมื่อเชิญวิทยากรภายนอก) ขอความร่วมมือในการเปิดกล้อง เพื่อให้การเรียนการสอนมีบรรยากาศของการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยนแบบเผชิญหน้า รวมทั้งผู้สอนจะได้ประเมินการสอนจากการสังเกตผู้เรียน

7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน (เวลาบรรยาย 09.30 – 12.30 น.)

ผู้บรรยายหลัก: รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณวิที พูลพอกสิน

ครั้งที่	หัวข้อบรรยาย	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน/การสอน/ผลลัพธ์
(1) 21 ส.ค. 66	-ชี้แจงการเรียนการสอน และการวัดผล -แบ่งกลุ่มและพิจารณาประเด็นที่สนใจในการศึกษา สมาชิกกลุ่มๆละ 5 คน -ประสบการณ์การเรียนรู้ในคำว่า ความเป็นสากล ระดับโลก	3	ผู้สอนอธิบายถึงเนื้อหาทฤษฎีวิชา กิจกรรมการเรียน การสอน การวัดและประเมินผล รวมทั้งรูปแบบการเรียนการสอน แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน
(2) 28 ส.ค. 66	ความหมายของ Global Social Work และคำที่เกี่ยวข้อง	3	ผู้สอนบรรยายด้วยเอกสาร รวมถึงการแลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน ซึ่งผู้เรียนสามารถอธิบายถึงความหมาย ของชื่อวิชาและคำที่เกี่ยวข้องได้
(3) 4 ก.ย. 66	อนุสัญญาและกฎหมายในระดับสากลที่เกี่ยวข้องกับงานสังคม สงเคราะห์ และสวัสดิการสังคม	3	ผู้สอนบรรยายด้วยเอกสาร และอธิบายถึงกฎหมาย ที่สำคัญ โดยผู้เรียนต้องมีความเข้าใจและเชื่อมโยง กฎหมายสู่การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ได้
(4) 11 ก.ย. 66	ความเป็นวิชาชีพในระดับสากลและองค์กรวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (IFSW, IASSW, ICSW, ICSD รวมไปถึงองค์กรระดับชาติเช่น NASW) และองค์กรในประเทศไทย	3	ผู้สอนบรรยายด้วยเอกสาร รวมถึงการนำเสนอ ข้อมูลของหน่วยงานต่างๆ ผ่านเว็บไซต์ โดยผู้เรียน สามารถเชื่อมโยงความเกี่ยวข้องหรือบทบาทหน้าที่ ของหน่วยงานแต่ละแห่งได้ รวมทั้งเชื่อมโยงสู่บริบท ไทย
(5) 18 ก.ย. 66	ความเป็นสังคมสงเคราะห์ในระดับสากล Respecting Diversity, Ubuntu, Human Relationship, Leaving	6	ร่วมแลกเปลี่ยนกับวิทยากรภายนอก ผู้สอนอธิบายถึงวาระหรือประเด็นสำคัญต่างๆ ที่มีการกล่าวถึงในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ โดย ผู้เรียนร่วมเรียนรู้ แลกเปลี่ยน และสร้างความเข้าใจ
(6) 25 ก.ย. 66	No One Behind, Shadow Pandemic, VUCA, Ethical dilemma และอื่นๆ		
สัปดาห์สอบกลางภาค วันที่ 1-8 ตุลาคม 2566 โดยวิชานี้มีสอบกลางภาค วันที่ 2 ตุลาคม 2566 เวลา 14.30-16.00 น.			
(7) 9 ต.ค. 66	ASEAN Social Welfare	3	ศ.ดร.กิติพัฒน์ นนทปัทมาศกุลย์ บรรยายและแลกเปลี่ยนกับนักศึกษาและผู้สอน (นักศึกษาส่งบทเรียนรู้จากการฟังบรรยาย)
(8) 16 ต.ค. 66	สังคมสงเคราะห์โลกภายใต้บริบทต่างๆ กลุ่มเป้าหมาย: แรงงานย้ายถิ่น/ข้ามชาติ เด็ก สตรี คนพิการ ประเด็น: ศาสนา ความเชื่อ การเปลี่ยนแปลงของอากาศ และภัยพิบัติ พื้นที่: ชนพื้นเมือง/ชนกลุ่มน้อย/พื้นที่เกาะ	3	แลกเปลี่ยนความเป็นสังคมสงเคราะห์ในระดับสากล ในบริบทต่างๆ โดยผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยน และสืบค้นข้อมูล ออนไลน์
ไม่มีบรรยาย วันที่ 23 ตุลาคม 2566 วันหยุดราชการ เนื่องในวันปิยมหาราช			
(9-10) 30 ต.ค. 66 และ 6 พ.ย. 66	-สังคมสงเคราะห์ในบริบทประเทศต่างๆ -สังคมสงเคราะห์โลก: ประเด็นที่ต้องตระหนัก (1) จริยธรรมสากล / ความขัดแย้งทางจริยธรรม (2) วัฒนธรรมและศักยภาพทางวัฒนธรรม -โควิด-19: กรณีศึกษาของการคุกคามจิตใจสุขภาพและการปฏิบัติงาน- สังคมสงเคราะห์ในระดับสากล -โลกาภิวัตน์: ความท้าทายต่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ใน ระดับท้องถิ่นและระดับสากล	6	แลกเปลี่ยนความเป็นสังคมสงเคราะห์ในระดับสากล โดยผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนผ่านกรณีศึกษาต่างๆ

ครั้งที่	หัวข้อบรรยาย	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน/การสอน/ผลลัพธ์
(11) 13 พ.ย. 66	สังคมสงเคราะห์โลก: ความท้าทายและประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงาน	3	แลกเปลี่ยนความท้าทายต่างๆ ในชั้นเรียน รวมทั้ง การแลกเปลี่ยนกับวิทยากรภายนอก
(12) 20 พ.ย. 66	นำเสนอรายงาน (ครั้งที่ 1) กลุ่มที่ 1-3	6	นักศึกษานำเสนอรายงานด้วยเอกสารที่น่าสนใจ โดยผู้สอนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
(13) 27 พ.ย. 66	นำเสนอรายงาน (ครั้งที่ 2) กลุ่มที่ 4-5		
(14) 4 ธ.ค. 66	สรุปทบทวนและแลกเปลี่ยนเนื้อหาในรายวิชา	3	นักศึกษาและผู้สอน ร่วมสรุปทบทวนรู้จากเนื้อหา รายวิชา และแนวทางการสอบปลายภาค
รวมจำนวนชั่วโมงบรรยาย		42	

สอบปลายภาค วันอังคารที่ 19 ธันวาคม 2565 บ่าย

พร้อมส่งตัวเล่มรายงานเป็นไฟล์ word และ pdf ในห้องเรียน MST รวมทั้งแบบประเมินการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม—ภายใน 20.00 น. ของวันสอบ

## 8. การวัดและประเมินผลการศึกษา

### การวัดผลการศึกษา

กิจกรรมที่ใช้ในการวัดผล	คะแนน
(1) การเข้าชั้นเรียน/การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10
(2) งานเดี่ยว/กิจกรรมรายบุคคล	10
(3) รายงานกลุ่ม	30
การนำเสนอ	(5)
รายงาน	(15)
การมีส่วนร่วมในงานกลุ่มของสมาชิก	(10)
(4) สอบกลางภาค	20
(5) สอบปลายภาค	30
รวม	100

### การประเมินผลการศึกษา

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณาโดยใช้หลักการทางสถิติในการตัดเกรด (มีในระบบของสำนักทะเบียน มธ.) รวมทั้งการพิจารณาผลคะแนนแบบอิงกลุ่ม

## 9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

## 10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

### 10.1 ตำราและเอกสารหลัก

- Bahrer-Kohler, S. (2018). Aspects of global social work-challenges in an interdependent and changing world. *International journal of global social work*. 1, 1-9.
- Healey, L.M. (2012). Defining international social work. In L.M. Healey, & R.J. Link (Eds.), *Handbook of international social work: Human rights, development, and the global profession* (pp.9-15). New York: Oxford University Press.
- Noble, C., Strauss, H., & Littlechild, B. (Eds.) (2022). *Global social work: Crossing borders, Blurring boundaries*. Sydney University Press.
- Sajid S.M., Baikady,R., Sheng-Li, C., & Sakaguchi, H. (Eds.). (2020). *The Palgrave Handbook of Global Social Work Education*. Switzerland: Palgrave Macmillan Cham.
- Tatsuru, A. (n.p.). What is international social work? Its contribution to social work in a global society.

### 10.2 เอกสารและแหล่งข้อมูลสำคัญ

- Christensen, J. (2020). social work in a local and global context: A Swedish approach. In S.M. Sajid, R. Baikady, C. Sheng-Li, & H. Sakaguchi (Eds.), *The Palgrave Handbook of Global Social Work Education* (pp.207-231). Switzerland: Palgrave Macmillan Cham.
- Staniforth, B., & Noble, C. (2014). Social work education in Aotearoa/New Zealand and Australia. In C. Noble, H. Strauss, & B. Littlechild (Eds.), *Global social work: Crossing borders, Blurring boundaries* (pp.171-183). Sydney University Press.

ข้อมูลจากเว็บไซต์ของหน่วยงานด้านสังคมสงเคราะห์ในระดับสากล

International Federation of Social Workers (IFSW)

<https://www.ifsw.org/what-is-social-work/global-definition-of-social-work/>

International Association of Schools of Social Work (IASSW)

<https://www.iassw-aiets.org/>

International Council on Social Welfare (ICSW)

<https://www.icsw.org/>

International Consortium for Social Development (ICSD)

<https://www.socialdevelopment.net/>

National Association of Social Workers (NASW)

<https://www.socialworkers.org/>